

## „Wielkanocny stół”

sł. i muz. Patrycja Lipińska

Wielkanocny obrus. Jajka malowane  
Jest też i kurczątko i cukrowy baranek 2x

Wielkanocny stół pełen jest pyszności  
Wielkanocny stół czeka już na gości 2x

Honorowe miejsce zajmuje święconka,  
Jest też i mazurek no i baba wielkanocna 2x

Wielkanocny stół pełen jest pyszności,  
Wielkanocny stół czeka już na gości. 2x

W wazonie żonkile i też baze kotki,  
Krokusy i bukszpany to wszystko dzisiaj mamy 2x

Wielkanocny stół pełen jest pyszności,  
Wielkanocny stół czeka już na gości 2x

Gdy cała rodzina do stołu zasiada,  
Podzielić się jajeczkiem to nie lada sprawa 2x  
Wielkanocny stół pełen jest pyszności  
Wielkanocny stół czeka już na gości 2x

## „Kto Ty jesteś? Polak mały”

W. Bełza

— Kto ty jesteś?  
— Polak mały.

— Jaki znak twój?  
— Orzeł biały.

— Gdzie ty mieszkasz?  
— Między swymi.

— W jakim kraju?  
— W polskiej ziemi.

— Czym ta ziemia?  
— Mą Ojczyzną.

— Czym zdobyta?  
— Krwią i blizną.

— Czy ją kochasz?  
— Kocham szczerze.

— A w co wierzysz?  
— W Polskę wierzę!

— Coś ty dla niej?  
— Wdzięczne dziecię.

— Coś jej winien?  
— Oddać życie.



# KWIECIEŃ



I. Przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych - **3.04-7.04.2023r.**

II. Na ratunek Ziemi – jak Kangurki dbają o środowisko?– **11.04-19.04.2023r.**

III. Kto Ty jesteś? – Polak mały – poznajemy symbole narodowe - **20.04.28.04.2023r.**

## Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze:

\*Zapoznanie dzieci z tradycją świąt wielkanocnych.

\*Doskonalenie umiejętności tworzenia zbiorów, przeliczania i porównywania liczby elementów w zbiorze.

\*Rozwijanie samodzielności w zakresie samoobsługi i wykonywania prac użytecznych.

\*Rozwijanie zdolności uważnego słuchania ze zrozumieniem

\*Kształtowanie lepszej koordynacji wzrokowo-ruchowej i wyrabianie płynności ruchów ręki w kreśleniu szlaczków literopodobnych zgodnie z kierunkiem kreślenia

\* Kształtowanie u dzieci przekonania o konieczności poszanowania przyrody i obowiązku dbania o nią.

\* Zapoznanie z przyczynami zanieczyszczenia środowiska naturalnego (wody, gleby, powietrza).

\*Zachęcanie do czynnego udziału w akcjach propagujących idee ekologiczne (np. w akcji „Sprzątanie świata”).

\* Zachęcanie dzieci do eksperymentalnego poznawania świata przyrody.

\*Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi, z barwami ojczystymi

\*Rozpoznawanie melodii hymnu państwowego oraz zachowania właściwej postawy podczas jego słuchania

\*Zapoznanie dzieci z baśniowym wątkiem powstania stolicy i jej herbem

