

RAMOWY ROZKŁAD DNIA- GRUPA DZIECI STARSZYCH

Podstawa programowa realizowana jest w godzinach od np. 6.30 – 16.30

I część – PORANNA

6.30 - 8.00

Schodzenie się dzieci; Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi na tematy im bliskie, samodzielne zabawy- realizowanie pomysłów dzieci, prace na rzecz grupy: porządkowe, organizacyjne do zajęć, praca indywidualna z dzieckiem o charakterze wyrównawczo- stymulacyjnym

8.00 - 8.15

Poranne ćwiczenia gimnastyczne. Przygotowanie do śniadania- czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.

8.15 – 8.40

Śniadanie- realizacja złożeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz w zakresie dbałości o zdrowie.

8.40- 9.00

Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych- mycie rąk.

II część –GŁÓWNA

9.00- 10.00

Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o program wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci.

10.00 – 10.15

Przygotowanie do II śniadania- czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Drugie śniadanie.

10.15 – 11.30

Spacer- obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych, zabawy w ogrodzie przedszkolnym (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków- doskonalenie czynności), zabawy integracyjne dzieci. Zabawy tropiące. Zabawy rytmiczne.

11.30 – 12.00

Zabawy integracyjne przy muzyce, Zabawy profilaktyki logopedycznej, Zabawy z językiem angielskim

12.00 – 12.45

Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Pełnienie dyżuru, np. nauka nakrywania stołu do obiadu. Obiad- celebrowanie posiłku. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztuciami (widelcem, łyżką, nożem). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

12.45 – 13.00

Relaks, odpoczynek dzieci, słuchanie i czytanie bajek, muzyki relaksacyjnej- wyciszenie- ochrona systemu nerwowego.

III część – POOBIEDNIA

13.00 – 14.00

Samodzielna zabawa dzieci- podejmowanie różnorodnych form działania przy niewielkim udziale nauczyciela. Kółko rozwijające zainteresowania. Praca indywidualna z dziećmi- o charakterze wyrównawczo- stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym, dostosowanie zadań do możliwości dzieci; Spacer, obserwacje środowisk przyrodniczych; Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych.

14.00- 14.30

Przygotowanie do podwieczorku- czynności higieniczne i samoobsługowe. Podwieczorek- kultura spożywania posiłków. Religia (dla zainteresowanych)

14.30-16.30

Zabawy integracyjne, zabawy samodzielne- realizowanie pomysłów dzieci, pobyt na świeżym powietrzu, rozchodzenie się dzieci.