

Scenariusz zajęć

Temat zajęcia: „Droga Mikołaja” – zabawy z wykorzystaniem Lego Education.

Data: 06.12.2021r.

Prowadząca: Grażyna Ludkowska

Cel główny: Rozwijanie kreatywności podczas zabaw z Lego Education

Cele operacyjne:

Dziecko:

- obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe (3.8);
- rozpoznaje swoje imię na wizytówce (4.4);
- rozpoznaje litery, którymi jest zainteresowane (4.4);
- posługuje się liczebnikami głównymi (4.15);
- kształtuje umiejętność posługiwania się liczebnikami porządkowymi (4.15);
- doskonali spostrzegawczość wzrokową (4.11);
- wyraża ekspresję twórczą podczas czynności konstrukcyjnych (4.11).

Formy pracy z dziećmi

- zajęcia kierowane z całą grupą
- praca w zespołach 3,4 osobowych

Metody pracy

- podające (przyswajanie)
- problemowe (odkrywanie)
- praktyczne (działanie, ćwiczenia)

Środki dydaktyczne: Ilustracja z Mikołajem, wizytówki z imionami dzieci, nagranie z piosenką „Jak dziś się masz?”, zestawy „6 klocków” dla każdego dziecka, klocki Lego Steam Park – 3 zestawy oraz Rury – 3 zestawy, słoidki z buźkami do ewaluacji, przygotowany stolik na wystawę.

- 1. Przywitanie przy zabawie muzyczno-ruchowej „Jak dziś się masz?”**
Dzieci śpiewają i tańczą witając się z kolegami i koleżankami z grupy.
- 2. Wprowadzenie do zajęć**
Nauczyciel nawiązuje do bloku tematycznego i wręcza dzieciom duży pojemnik (w nim ilustracja Mikołaja oraz klocki Lego)
- 3. Rozgrzewka „6 klocków”**
Dzieci układają najpierw 3 klocki zgodnie ze wzorem. Następnie z 4, 5 i 6 klocków.
- 4. Zabawa „Deszcz wizytówek” wg I. Majchrzak**
Dzieci podczas muzyki poruszają się po obwodzie koła. Na przerwę w muzyce n-el wyrzuca w górę wizytówki. Każde dziecko wybiera wizytówkę ze swoim imieniem.

5. Zabawa „Wspólne literki”

Dzieci dobierają się w pary, porównują wizytówki, wskazują takie same litery.

6. Wiersz

Nauczyciel recytuje wiersz:

*Z małego domku zerka Mikołaj bardzo stary.
On nosi długą brodę i małe okulary.
Zakłada ciepłe buty. W nich może w świat wyruszyć.
Na plecach ma prezenty w swym worku bardzo dużym.
Na niebie, hen wysoko gwiazdeczki jasno świecą,
By mógł paczuszki zanieść i dać je grzecznym dzieciom.*

7. Rozmowa na temat wiersza

Dzieci odpowiedzą na pytania:

- O czy był wiersz?
- Pamiętajcie, jak wygląda?
- W jaki sposób może dostarczyć Wam prezenty?
- Którędy wchodzi do domu?

8. Przedstawienie zadań z wykorzystaniem Lego Education – Rury oraz Steam Park

Dzieci dzielą się na zespoły. Trzy zespoły tworzą z klocków pojazdy, którymi może przybyć Mikołaj. Kolejne trzy zespoły budują imitację kominów z rur, aby Mikołaj mógł wejść do domów.

9. Podsumowanie

Nauczyciel wraz z dziećmi ogląda zbudowane konstrukcje. Zwraca uwagę na funkcjonalność i gratuluje świetnych pomysłów.

10. Ewaluacja

Dzieci, którym podobały się zajęcia wkładają swoją wizytówkę do słoika z uśmiechniętą buźką. Osoby, którym zajęcia się nie podobały umieszczają wizytówkę w pojemniku ze smutną buzią.

11. Podziękowanie i zakończenie zajęć

Prowadzący dziękuje dzieciom za udział w zajęciach. Gratuluje starannie wykonanych budowli. Wspólnie z dziećmi organizuje wystawę prac konstrukcyjnych.