



Z klockami Lego marzenia się spełniają

Grupa: Tygryski

Data: 03.06.2022r.

Opracowanie i prowadzenie: Małgorzata Zarańska

Cele:

- pogłębienie zainteresowania technologią informacyjną i budownictwem
- kształtowanie umiejętności poznawczych
- integrowanie się z rówieśnikami
- współdziałanie podczas budowania z klocków Lego
- łączenie ze sobą elementów w celu uzyskania pożądanego efektu
- rozumienie działania płytek funkcyjnych i umiejętność zastosowania ich do kodowania informacji
- rozwijanie wyobraźni i pomysłowości

Formy:

- grupowa
- indywidualna

Metody:

- poznawcza
- objaśnienie
- praktyczne działanie

Środki dydaktyczne: 3 zestawy Lego Coding Express, aplikacja CE i YouTube, projektor, głośniki

Obszary z z podstawy programowej: I.6, 7, 8, 9; II 8,9; III 2,4, 7, 8, 9; IV 1, 5, 6, 9, 11, 19

Przebieg zajęć:

1. Dziecięce marzenia – rozmowa kierowana na podstawie piosenki Majki Jeżowskiej „Marzenia się spełniają”
2. Podział dzieci na 3 zespoły mieszane, integracja rówieśników
3. Zapoznanie dzieci z piosenką „ *O klockach Lego*”- *Urwisowo*, omówienie przeznaczenia klocków i sposobu ich wykorzystania do wykonania zadania
4. Wspólne budowanie miejsca, gdzie marzenia się spełniają, według pomysłu dzieci

„Dokąd pojechałbyś z kolegą,
żeby z nim marzenia składać z klocków Lego?”

5. Oglądanie i omawianie powstałych prac dzieci z grupy oraz innych przedszkolaków

6. Podziękowanie za udział w zabawie i pożegnanie się z przedszkolakami

