

Scenariusz zajęć otwartych z wykorzystaniem klocków „Lego Education”

Data zajęć: 06.12.2021

Grupa wiekowa: 3- latki

Miejsce: sala przedszkolna

Pomoce dydaktyczne: klocki lego w 6 kolorach

Metody pracy: metoda 6 klocków

Formy pracy: zbiorowa i indywidualna

Przebieg zajęć:

1. Powitanie obecnych rodziców, zapoznanie z istotą zajęć z wykorzystaniem klocków lego. Zachęcenie do wspólnej zabawy z dziećmi.
2. Zabawy wprowadzające z wykorzystaniem klocków, przeliczenie ich, nazwanie poszczególnych kolorów.
3. Zabawa rozwijająca percepcję
 - **„Co tu nie pasuje”:** nauczyciel ustawia klocki w określonej sekwencji, układając każdy klocek w ten sam sposób poza jednym, który jest ułożony inaczej. Zadaniem dzieci jest wskazanie niepasującego klocka.
 - **„Które są takie same”:** nauczyciel umieszcza jeden z klocków w określony sposób, a potem pod nim układa pozostałe pięć klocków. tylko jeden z tych pięciu klocków jest ułożony tak samo jak klocek na górze. Dzieci oglądają pięć klocków i wskazują, który z nich jest ułożony dokładnie tak samo, jak klocek na górze.
 - **„Czego brakuje?”:** nauczyciel buduje dowolną sekwencję klocków. Dzieci przyglądają się jej przez chwilę. Nauczyciel ukrywa ją i usuwa jeden klocek, następnie pokazuje je znowu dzieciom. Zadaniem dzieci jest wskazanie którego klocka brakuje –określenie jego koloru.
 - **„Budowanie wieży”:** dzieci ze swoich klocków budują wieżę, nazywają kolory w swojej wieży.
4. Zakończenie zajęć, podziękowanie rodzicom za udział w zajęciach.