

Scenariusz zajęcia z wykorzystaniem
LEGO Education STEAM Park oraz FIRST LEGO League Discover

Data: 03.06.2022 r.

Opracowanie: Ewa Czarnecka, Justyna Strzebińska

Prowadzenie: Ewa Czarnecka

Nazwa placówki: Publiczne Przedszkole nr 18 im. Kubusia Puchatka w Pile

Poziom edukacyjny: Przedszkole

Liczba uczestników: 25 dzieci przedszkolnych; 18 uczniów z klasy 1b SP nr 6 w Pile

Czas trwania zajęć: 35-40 minut

Temat zajęcia: Dziecięce marzenia – zajęcia rytmiczno - konstrukcyjne

Cel główny: kreatywne rozwiązywanie problemów

Cele operacyjne:

Dziecko:

- *bierze udział w zabawie ruchowej z reakcją na przerwę w muzyce (IV-7)
- *rozwija umiejętność współpracy w parze, w małym zespole (III-2,5)
- *podejmuje próbę rozwiązania problemu poprzez:
 - rozwiązanie zagadek dotyczących dziecięcych zabawek
- *doskonali umiejętność analizy i syntezy prostych wyrazów: rower, lalka, zegar, skakanka, hulajnoga, samolot, (IV-4)
- *wykorzystuje swoją wyobraźnię, doświadczenie w trakcie konstruowania (IV-11)
- *nazywa konstrukcje i modele pojazdów wykonane w zespole (IV-2)
- *okazuje zadowolenie i satysfakcję z pracy w zespole i z osiągniętego celu (III-5)

Forma pracy:

- praca z całą grupą
- praca w zespołach 6 osobowych

Metody pracy:

- podająca: rozmowa, wyjaśnienie
- problemowa: burza mózgów
- praktyczna: działanie dzieci w zespołach

Środki dydaktyczne:

- * 8 kopert z zagadkami o tematyce zabawek
- * tablica kredowa; kreda
- *nagranie utworu muzycznego "Zwiedzić świat"

- * białe kartki – 5 szt
- * pisaki – 8 szt
- * 2 zestawy 6 klocków
- *zestaw LEGO Education STEAM Park- 3 zestawy
- *zestaw FIRST LEGO League Discover- 2 zestawy

Przebieg zajęć

1.Powitanie przybyłych gości: uczniów klasy I b oraz wychowawcy p. M. Kozłowskiej. Wprowadzenie do tematu i rozmowa z przedszkolakami oraz uczniami o tym, czego będą dotyczyć zajęcia.

2. Zabawa ruchowa „Zwiedzić świat”: podczas muzyki dzieci naśladują ruchem ciała słowa piosenki oraz pojazd jakim mają się poruszać.

Podział przedszkolaków oraz uczniów na 5 zespołów w taki sposób, aby w każdym zespole byli przedszkolacy z uczniami).

Dzieci dowiadują się, że to co będzie tematem przewodnim konstruowania odgadną sami; rozwiązując zagadki. Zagadki znajdują się w ponumerowanych kopertach od 1-8. Nauczyciel pokazuje napisany szyfr na tablicy. Informuje dzieci, że hasło składa się 8 liter.

3. „Rozwiązywanie zagadek słownych związanych tematycznie z dziecięcymi zabawkami.

Dzieci kolejno w zespołach odczytują treść zagadki (uczniowie klasy I), ilustrują ruchem oraz zapisują na białej kartce jej rozwiązanie. Na tablicy odczytują, którą literę z odgadniętej zagadki muszą podać i wpisują literę na tablicy. Odgadują hasło: „Marzenia”

4. Krótka rozmowa kierowana na temat rozwiązanego hasła – „Marzenia”

- Co to są marzenia?
- Czy każdy marzenia?
- Dlaczego warto marzyć?

5. „Nasze marzenia” – zabawa w zespołach:

-konstruowanie dziecięcych marzeń z wykorzystaniem zestawów LEGO Education STEAM Park oraz zestawu FIRST LEGO League Discover.

6. Podsumowanie

-zaprezentowanie budowli rówieśnikom z innych zespołów, omówienie ich

7.Ewaluacja

-wyrażenie swoich odczuć związanych z zadaniami: określenie, czy zadania były trudne/ proste poprzez wypowiedź słowną i skierowanie kciuka (- proste, - trudne*)

8. Podziękowanie za wspólną zabawę przy zabawie muzyczno – ruchowej „Koniec”