

## Program „Cyber przemoc – przedszkolak w sieci”

Współczesny świat to wciąż rozwijająca się technologia informacyjna i komunikacyjna. Wymusza ona posiadanie odpowiednich kompetencji, które umożliwiają sprawne i bezpieczne korzystanie ze zdobyczy nowoczesności. Dysponowanie kompetencjami informatycznymi to nie tylko dostęp do technologii i nie tylko odpowiedni poziom wiedzy w zakresie korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej, to również posiadanie stosownych umiejętności i prezentowanie właściwych postaw. W kształtowaniu kompetencji informatycznych dziecka w wieku przedszkolnym istotne jest zarówno nabywanie umiejętności posługiwania się komputerem w pracy i zabawie (poprzez wykorzystanie programów multimedialnych czy edytora tekstu do pisania), jak również kształtowanie umiejętności dokonywania oceny wiarygodności informacji płynących z Internetu poprzez między innymi uświadamianie zagrożeń płynących z Internetu. Kompetencje informatyczne wiążą się z nie tylko z umiejętnością serfowania po Internecie, to także komunikacja, przetwarzanie informacji, tworzenie treści, bezpieczeństwo oraz rozwiązywanie problemów. We współczesnym świecie kompetencje informatyczne są zasadniczym elementem edukacji, stanowią istotny element zmian dokonujących się w technologii i nauce.

Wiek przedszkolny to ważny okres kształtowania się osobowości dziecka, to czas formowania się nawyków i ujawniania pierwszych predyspozycji. Na tym etapie dziecko nabywa wiedzę i doświadczenia poprzez łączenie nauki z zabawą. Proces kształtowania się osobowości dziecka wychowywanego w XXI wieku wspomagany jest w zasadzie nieograniczonym dostępem do nowych technologii i ich produktów takich jak: komputer, tablet, smartfon. Ten nieograniczony dostęp ułatwia dziecku sprawne korzystania z urządzeń komputerowych i błyskawiczne tempo ich obsługi, lecz jest to raczej intuicyjna obsługa, która nie zawsze stanowi dowód na posiadanie uzdolnień w tym kierunku. Nowoczesne technologie w dużym stopniu ułatwiają i uatrakcyjniają proces edukacyjny, stają się również bodźcem do twórczego działania i nauczycieli.

Ze względu na to, że wiek przedszkolny jest dla dziecka okresem szybkiego tempa rozwoju i naturalnej ciekawości otaczającego świata, stanowi też najlepszy czas na wspomaganie wielostronnego rozwoju poprzez podejmowanie celowych działań edukacyjnych, dostosowanych do indywidualnych możliwości rozwojowych dziecka. Współczesne wychowanie przedszkolne kładzie nacisk na rozwijanie kluczowych umiejętności takich jak: efektywne komunikowanie się, kreatywność, myślenie, inteligencja emocjonalna, konstruktywne rozwiązywanie problemów, współpraca w zespole, celowe planowanie i wyznaczanie celów. Kształtowane nawyki i umiejętności nabywane w przedszkolu, odpowiednio rozwijane na dalszych etapach edukacji będą służyły dziecku przez całe życie i pozwolą w przyszłości osiągać sukcesy edukacyjne, życiowe i zawodowe.

Nauczyciel korzystając w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej z nowoczesnych urządzeń komputerowych, umożliwia dziecku lepszą orientację w otaczającej rzeczywistości udostępniając jednocześnie ogromne zasoby informacji, które (zdaniem Seymoura Paperta – autora programowania LOGO, jednego z teoretyków edukacji), dzieci w wieku 6-7 lat potrafią pochłonąć dzięki posiadaniu ogromnych zdolności intuicyjnych. Nabyte w wieku przedszkolnym sprawności i wiedza pozwolą sprawnie i świadomie posługiwać się urządzeniami nowoczesnej technologii, a także umiejętnie i krytycznie wykorzystywać ją w pracy, rozrywce, porozumiewaniu się oraz w zabawie.

**Głównym celem programu jest** rozwijanie kompetencji informatycznych przedszkolaków, poprzez naukę rozsądnego korzystania z informacji, uzyskiwanych dzięki umiejętnościom posługiwania się komputerem i technologiom informatycznym.

### **Program zakłada rozwijanie kompetencji informatycznych poprzez realizację zadań w trzech obszarach:**

- Obsługa urządzeń w celu pozyskania informacji
- Stosowanie informacji, czyli rozwijanie kreatywności poprzez eksperymentowanie, działania twórcze lub twórcze rozwiązywanie problemów
- Uświadamianie zagrożeń płynących z korzystania z technologii informatycznej